

**PROGRAMACIÓN DE
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y
COMPLEMENTARIAS**

CEPA RÍO TAJO DE TALAVERA DE LA REINA

CURSO 24-25

INDÍCE:

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. OBJETIVOS.....	2
3. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS	
3.1. DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.....	3
3.2. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN.....	4
3.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	5
3.4. DEPARTAMENTO DE SOCIALES.....	5
3.5. DEPARTAMENTO DE EQUIPOS DIDÁCTICOS.....	5
4. OTRAS ACTIVIDADES.....	8

1. INTRODUCCIÓN

En nuestro CEPA perseguimos como finalidad fundamental el pleno desarrollo de la personalidad de nuestros alumnos, por ello le otorgamos a las actividades extraescolares una gran importancia, ya que sirven para ayudar a comprender mejor el mundo que nos rodea, favorecemos la creación de grupos de alumnos más cohesionados y promovimos la participación de toda nuestra comunidad educativa.

Al programar todas estas actividades, tan sólo hemos intentado llevar a la práctica las inquietudes de los propios alumnos y las sugerencias y necesidades de los distintos departamentos didácticos.

2. OBJETIVOS.

- Dotar al alumnado de nuestro centro de jornadas de convivencia y diversión en pleno contacto con la naturaleza y el patrimonio cultural.

- Valorar el patrimonio natural y artístico-histórico de la zona.

- Provocar en los participantes una conciencia de respeto hacia los demás y la comprensión hacia nuestra sociedad plural.

- Desarrollar en nuestros alumnos un sentimiento de grupo, fomentando lazos de amistad, sociabilidad entre todos los miembros de nuestra comunidad educativa.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DEPARTAMENTOS.

Las actividades propuestas por cada departamento han sido las siguientes:

3.1. DEPARTAMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Las actividades complementarias están encaminadas a reforzar la formación integral del alumnado, a través del contacto con entornos reales relacionados con contenidos curriculares del ámbito científico-tecnológico en los diferentes niveles de la educación secundaria de adultos. De este modo, las actividades extraescolares suponen un complemento útil a las enseñanzas recibidas en el centro.

Son de carácter voluntario para el alumnado, por lo que se fomentará desde el departamento y el profesorado la participación, ya que se realizarán preferentemente dentro del horario lectivo. Estas actividades se llevarán a cabo siempre que despierten el interés de un número de alumnos, que a juicio de los profesores responsables y del departamento se considere adecuado.

Principalmente, las actividades programadas consisten en una serie de visitas a lugares de interés, relacionados con saberes incluidos en el currículo de los diferentes cursos o la realización de actividades dentro de actos programados por el Centro, como el Día del Centro o Navidad.

Puesto que uno de los inconvenientes a la hora de llevar a cabo este tipo de actividades resulta el coste que supone el transporte para el alumno (aunque normalmente no muy alto), se procurarán realizar actividades conjuntas con otros Departamentos de forma interdisciplinar.

Debemos decir, igualmente, que podremos aprovechar cualquier actividad, programada por el Centro o de tipo ocasional que, a juicio del profesorado del Departamento, pudiera tener un desarrollo científico y didáctico acorde con los contenidos del Ámbito Científico Tecnológico.

Para este curso, se plantearán a los alumnos la realización de alguna de las siguientes actividades, que se llevarán a cabo solo en el caso de que presenten una demanda significativa entre el alumnado. La mayoría de ellas orientadas a fomentar en el alumno la necesidad de cuidar el medio ambiente, la importancia de la energía en el mundo actual y a ponerlo en contacto con el mundo de la ciencia. Estas actividades solo se llevarán a cabo en el caso de que haya suficiente interés y un número suficiente de alumnos de cada grupo participante, en especial las visitas:

- Visita a las estaciones potabilizadora (ETAP) y depuradora (EDAR), Planta de tratamiento de residuos urbanos, un “punto limpio” o lugar de interés medioambiental.
- Visita a una central de producción de energía: central solar de la Puebla de Montalbán, central hidráulica de Carpio de Tajo.
- Visita al Museo de Ciencias Naturales, Museo Geo-minero y otros museos en Madrid.
- Visita al observatorio astronómico de Segurilla.
- Impulsar el Panel de la Ciencia como vehículo de transmisión de noticias científicas de actualidad y sobre hábitos saludables.
- Visita a exposiciones cuya temática sea de interés científico, como CaixaForum itinerante, si viniera a Talavera y la temática de la exposición fuera adecuada.

- Diseño de una actividad de gamificación interactiva para el Día de La mujer y la Niña en la Ciencia, incluida en el Plan de Igualdad y Convivencia del Centro.
- Para el día del Centro crear una actividad interdisciplinar relacionada con la gamificación, tipo Gymkana, incluyéndola dentro del Plan de Lectura (buscando relacionar las pruebas con textos extraídos de libros de diferentes áreas) y del Plan de Igualdad y Convivencia.

Además, se colaborará en las actividades que proponga el Centro, especialmente dentro del Plan de Igualdad y Convivencia.

3.2. DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

La propuesta de actividades extraescolares que podrían realizarse dentro y fuera del aula del departamento de comunicación son:

1. Correspondencia con estudiantes de otros países extranjeros.
2. Asistencia a cines para ver películas en versión original en lengua extranjera.
3. Asistencia a obras de teatro en castellano o en alguna de las lenguas extranjeras: inglés o francés.
4. Proyección de vídeos en versión original. Cinefórum.
5. Realización de actividades que tengan relación con las lenguas extranjeras. Se desarrollarán algunas actividades que tengan que ver con las diferentes festividades o efemérides de los países correspondientes: Halloween, Thanksgiving, Navidad, St. Valentine, La Chandeleur, St. Patrick. También está prevista la participación en la Semana Cultural del Centro.
6. Elaboración de pizarras digitales colaborativas donde se pueden publicar trabajos de los alumnos en inglés/francés.
8. Utilización de las paredes de las aulas con fines didácticos relacionados con las distintas materias.
9. Contribuir tanto profesores como alumnos al “Speakers’ Corner”, tablón-espacio situado en la 1ª planta del centro, con publicaciones en lengua inglesa de temática variada: noticias, recetas, relatos y/o recomendaciones de viajes, artículos sobre ecología y ciencia, música, etc. motivando también la curiosidad e ilusión por el aprendizaje del inglés y el intercambio de información e ideas.
10. Conferencias.
11. Taller de ortografía.
12. Taller literario.
13. Organización y asistencia a exposiciones tanto dentro como fuera del Centro.
14. Intercambios de conversación con alumnos extranjeros.
15. Concurso literario.
16. Certamen de poesía o teatro.
17. Cuentacuentos en inglés o francés.

18. Taller en inglés/francés en una granja escuela.

19. Karaoke en lenguas extranjeras y en castellano (dentro y fuera de las aulas).

Todas estas actividades son orientativas y podrán o no realizarse dependiendo del tiempo, de la disponibilidad de los alumnos. También pueden añadirse otras que surjan puntualmente y que puedan ser interesantes para el desarrollo integral de los alumnos.

También se podrán llevar a cabo actividades en colaboración con A.C.A.T.A., la asociación cultural del Centro.

3.3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

No se ha programado ninguna actividad.

3.4. DEPARTAMENTO DE SOCIALES.

La realización de actividades complementarias es una labor compleja teniendo en cuenta las características de un importante sector del alumnado, como son adultos con obligaciones familiares o laborales, y con variadas situaciones socioeconómicas, sobre todo si se trata de actividades a realizar fuera de la localidad. Por ello no planeamos de antemano ninguna actividad, pero en todo momento se valorará la posibilidad de acudir a exposiciones, museos u otros eventos que se realicen en la localidad o en los alrededores.

3.5. DEPARTAMENTO DE EQUIPOS DIDÁCTICOS.

En el **Ciclo Formativo de Grado Básico de Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas:**

❖ En el Módulo de ASISTENCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, ACTIVIDADES Y REPARTO DEL MATERIAL EN LA INSTALACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA, durante el presente curso académico 2024-2025, están programadas las visitas a los siguientes complejos o instalaciones deportivas:

- Complejo Deportivo “El Prado”
- Polideportivo JAJE
- Zona Deportiva “La Alameda”
- Campo de fútbol municipal “El Prado”
- Espacios deportivos “no convencionales”
- I.E.S. Puerta de Cuartos
- Campo de Fútbol Municipal “el Prado”
- Polideportivo 1 de mayo

Asimismo, los alumnos/as del módulo, gestionarán una “carrera popular” a lo largo de todo el año lectivo con salida y llegada en el CEPA Río Tajo, que tendrá lugar durante el próximo mes de abril de 2025.

- ❖ En el módulo de ACCESOS Y CONSERVACIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS, durante el presente curso académico 2024-2025, entre las actividades complementarias previstas, está la visita a las diferentes exposiciones de ámbito científico-tecnológico que haya en Talavera de la Reina de carácter gratuito.

- ❖ En el módulo de COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD, durante el presente curso académico 2024-2025, por el momento no se han diseñado ninguna actividad complementaria y/o extraescolar, pero cabe la posibilidad que el grupo de primero realice una salida por la ciudad para estudiar el patrimonio in situ, objeto de estudiar y relacionar los contenidos teóricos con su realidad más cercana.

- ❖ En el módulo de OPERACIONES BÁSICAS DE PREVENCIÓN EN INSTALACIONES DEPORTIVAS, durante el presente curso académico 2024-2025, se valorará la visita a diversas instalaciones deportivas:
 - Complejo Deportivo “El Prado”.
 - Polideportivo JAJE.
 - Zona Deportiva “La Alameda”.
 - Campo de fútbol municipal “El Prado”.
 - Espacios deportivos “no convencionales”.
 - Centro deportivo Supera Río Tajo

Además, durante el curso, **cualquier actividad complementaria de formación** que pueda surgir, se proponga o haya sido organizada, cuya realización suponga un adecuado trabajo de los contenidos y tenga una relación directa con los mismos, podrá ser propuesta a lo largo del curso a la espera de su posible aprobación.

En el **Ciclo Formativo de Grado Básico de Servicios Administrativos:**

- ❖ En el módulo de CIENCIAS APLICADAS I y II, durante el presente curso académico 2024-2025, entre las actividades complementarias previstas, está la visita a las diferentes exposiciones de ámbito científico-tecnológico que haya en Talavera de la Reina de carácter gratuito.

- ❖ En el módulo de COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD, durante el presente curso académico 2024-2025, por el momento no se han diseñado ninguna actividad complementaria y/o extraescolar, pero cabe la posibilidad que el grupo de primero realice una salida por la ciudad para estudiar

el patrimonio in situ, objeto de estudiar y relacionar los contenidos teóricos con su realidad más cercana.

En **Español para Extranjeros**

A continuación, se detallan las actividades propuestas, con el grado de concreción que permite la previsión de principio de curso. No obstante, podrán suprimirse algunas de estas actividades o realizarse otras diferentes siempre que las circunstancias lo aconsejen y se informe previamente.

- Correspondencia en español con otros estudiantes.
- Visionado de películas u obras de teatro en lengua española.
- Participación en actividades de carácter cultural promovidas por el ayuntamiento.
- Posibles jornadas gastronómicas.
- Karaoke.
- Realización de infografías y carteles.
- Celebración de festividades típicas de nuestra cultura.
- Realización de infografías y carteles.
- Celebración de festividades típicas de nuestra cultura.

En el **Taller de Francés** se proponen las siguientes actividades:

Realización de actividades que tienen relación con la lengua extranjera: se desarrollarán algunas actividades que tienen que ver con diferentes festividades o efemérides de los países de habla francófona, como, por ejemplo:

- Vocabulario relacionado con Noël y preparación de algún villancico para Navidad.
- Posible elaboración de crêpes en un aula del centro, el día 31 de enero o el 7 de febrero, para celebrar La Chandeleur el 2 de febrero.
- Para la semana cultural, se proponen las siguientes actividades:
- Nivel I, realización de Caligrammes o de poemas.
- Nivel II, salida a ruta turística por Talavera.
- Organización y asistencia a exposiciones tanto dentro como fuera de la clase.
- Asistencia a cines para ver películas en versión original en lengua extranjera o visionado de películas en el aula.
- Asistencia a obras de teatro en francés.
- Cualquier tipo de actividad que tenga relación con la lengua francesa que pueda surgir a lo largo del curso, como exposiciones temporales, etcétera.

En el **taller de inglés**, se proponen las siguientes actividades, aunque éstas estarán también integradas y especificadas dentro la programación didáctica del Departamento de Comunicación.

- Asistencia a cines para ver películas en versión original en lengua extranjera.
- Asistencia a obras de teatro en castellano o en inglés.
- Proyección de películas en versión original. Cinefórum.
- Realización de actividades que tengan relación con la cultura anglosajona y las diferentes festividades o efemérides de los países correspondientes: Halloween, Thanksgiving, Navidad, St. Valentine, St. Patrick, así como para la Semana Cultural del Centro.
- Elaboración de pizarras digitales como parte de un proyecto de clase, de forma que los estudiantes trabajen en un entorno colaborativo.

- Utilización de las paredes de las aulas con fines didácticos relacionados con las distintas materias.
- Contribuir tanto profesores como alumnos al “Speakers’ Corner”, tablón-espacio situado en la 1ª planta del centro, con publicaciones en lengua inglesa de temática variada: noticias, recetas, relatos y/o recomendaciones de viajes, artículos sobre ecología y ciencia, música, etc. motivando también la curiosidad e ilusión por el aprendizaje del inglés y el intercambio de información e ideas. También se empleará para publicar trabajos de los estudiantes.

4.- OTRAS ACTIVIDADES

Habitualmente se realizan otras actividades de Centro, tales como:

- Exposiciones.
- Fiesta de Navidad.
- Día del libro.
- Jornada cultural (día del centro).
- Acto de clausura del Centro.
- Diversas actividades en colaboración con la Asociación Cultural Arcipreste de Talavera.

Todas las actividades extraescolares y/o complementarias son susceptibles de modificación y/o suspensión por diversas circunstancias. También podrán incluirse otras actividades que puedan surgir a lo largo del curso.